**Miljøhandlingsplan 2022-2023**

**for Finsland skole**

**Periodens tema**

Hovedtema er avfallssortering.

Andre tema energi, kropp og helse, mat og helse

**Beskrivelse av temaet**

Vi ønsker at Finsland skole (FS) skal ha en rullerende plan for hvert trinn eller hvert team. Vi vil fortsette arbeidet med søppelhåndtering for alle trinn og holde avfallsmengden på restavfall nede. Alle skal vite hvorfor og hvordan vi behandler avfallet. Det er viktig å vite at med dagens forbruk klarer ikke jordkloden å forsyne oss med nok naturmateriale. En måte å redusere problemet på er å sortere og gjenvinne.

Vi vil ha fokus på kropp og helse ved å arbeide med sunn nistemat, mat/grønnsaker og arbeide med fysisk aktivitet og psykisk helse

I forbindelse med fagfornyelsen er et av de tverrfaglige temaene bærekraftig utvikling. Et annet er folkehelse og livsmestring. På alle trinn vil vi arbeide tverrfaglig i temauker.

**Tidligere miljøprosjekter**

*Skolen er i gang med å sortere avfall, og redusere restavfall.*

*Skolen er sertifisert.*

**Videre planer**

*Vi ønsker å ha en rullerende miljøplan som kan gå over flere år. Planen kan forandres og forbedres etter hvert som vi gjør oss erfaringer. Planen må evalueres underveis og hvert år.*

**Organisering av prosjektet.**

Assisterende rektor utarbeider forslag til plan.

Samarbeidsutvalget er skolens miljøråd. I SAU er rektor, lærere, elever, andre ansatte og politikere representert. Vi samarbeider også med Byggsørvis og renholdsleder

**Mål og delmål**

Målet er:

* å øke bevisstheten om hvordan riktig sortering kan redusere avfallsmengden.
* å øke kunnskapen om energiforbruk og hvordan vi kan spare energi
* at elevene vet at sunn mat og fysisk aktivitet er bra for kroppen.

Delmål er å:

* bli bevisst på hvordan vi kan redusere matsvinn.
* kartlegge mengder med avfall i starten av prosjektet og ved avslutning.
* å redusere restavfallet. Vi ønsker å lære mer om sortering av avfall
* se at nistepakkene til elevene inneholder sunn mat.

Planen samkjøres med læreplaner i flest mulig fag. Vi ser til kompetansemål i fagene. Vi ønsker også å arbeide mer tverrfaglig og se til fagfornyelsen

**Finansiering/ressurser**

Innenfor skolens budsjett.

Miljøhandlingsplan Finsland skole 2022-2023 - Aktivitetsplan

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktivitet | Beskrivelse | Start | Ferdig | Ansvarlig | Deltagere | Kommentarer | Evaluering |
| 1. | Utarbeide ny sertifisering, samt ny miljøhandlings-plan for året som kommer. | Uke 11 | Uke 22 | Ass. rektor | Personalet ved skolen.  Miljørådet |  |  |
| 2. | Informasjon om grønt flagg til elever, foresatte ansatte | Uke 37 | Uke 40 | Rektor  Miljørådet  Alle lærere.  Elevråd |  | Gi informasjon på høstens foreldremøter |  |
| 1.-4.trinn |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Aksjonsuke – søppelhåndtering, sløsing med vann. Opplæring innen avfallssortering  Søppelpoliti  miljøregler | Uke 42 |  | Lærerne | Alle klasser er med  Elevråd.  1-4 trinn | 3.trinn er søppelpoliti.  Dette holder vi på med kontinuerlig. | Søppel-politiet gir tilbake-melding til miljørådet |
| 4. | Bruktmarked | Oktober 2022 |  | Lærerne | 1.-10. trinn | Skolen har aksjonsdag med eget bruktmarked |  |
| 5. | Temauke; naturvern. Få med Kim Øvland som resursperson. Han jobber med miljøvern | Uke 16 eller 21 |  | Kim Øvland bidrar hvis det passer han | 1.-4. trinn |  |  |
| 6. | Ha fokus på å ta vare på lekene på skolen.  Ha fokus på å ta vare på eget tøy. Navne det godt slik at det ikke blir så mye gjenglemt tøy | Våren 2023 |  | Lærerne | 1.-4. trinn |  |  |
| 8. | 1.- 4. trinn vil så og plante blomster som tiltrekker seg bier. | Våren 2023 |  | Lærerne | 1.-4.trinn |  |  |
| 5.-7. trinn |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Aktive ute 4-7 trinn.  Elevrådet har lagt trivselslederansvar til 4.trinn | Høst og vår |  | Lærere  Lærer som har ansvar for leke lederne. | 1-7 trinn | Elevgruppe som aktiviserer medelever og mindre elever |  |
| 10. | Besøker Støleheia. Returkraft. | Etter avtale |  | lærerne | 6. trinn |  |  |
| 11. | Temauke- tverrfaglig. Folkehelse. Fokus på sunn matpakke og fysisk aktivitet | Høsten 2022 |  | Lærerne | 5.-7. trinn |  |  |
| 12 | Besøke kraftstasjon | Etter avtale |  | Lærer på 7.trinn | 7.trinn | Hvis mulig |  |
| 13. | Så frø - grønnsaker, blomster. Elevene tar med seg hjem plantene før sommerferien. | Våren 2023 |  | Lærer I N & M | 5.trinn | Vanskelig å holde kjøkkenhage på skolen i sommerferien |  |
| 14. | Plukke søppel – rydde rundt skolen | Etter at snøen er borte eller før 17.mai |  | Lærene | 1.-10.trinn | Elevene ønsker flere søppeldunker |  |
| 15. | Fysisk aktivitet. Inneordning i hallen 1 dag pr. uke | Hele året |  | Lærere | 5.-7. trinn |  |  |
| 8.-10.trinn |  |  |  |  |  |  |  |
| 16. | Fysisk aktivitet i friminuttene.  Inneordning i hallen.  Turneringer i langfri | Hele året |  | Elevråd  Lærerne | 8-10 klasse |  |  |
| 17. | Besøk på kraftstasjon | Etter avtale |  | 9.trinns lærer | 9.trinn |  |  |
| 18. | Tverrfagligtema: Bærekraftig utvikling. | Ikke tid festet |  | U.trinn lærere | 8.-10. trinn |  |  |
| 19. | Psykisk helse uke.  I fagfornyelsen er et av de tre tverrfaglige temaene folkehelse og livsmestring | Våren 2023 |  | Ledelsen, lærerne | 1.-10.trinn |  |  |

Skal behandles i elevrådet og i FAU.